

Poštovani roditelji i dragi učenici!

Učenici će biti pravovremeno obaviješteni o pismenim provjerama znanja usmenim putem na satu, kao i putem e dnevnika. Za svaku pisanu provjeru radit će se i pripreme. Svaki učenik će imati priliku pisati ponovo i ispravljati svaki ispit ako nije zadovoljan postignutim uspjehom.

Svaki učenik treba dolaziti **spreman na nastavu** i svaki učenik može biti usmeno pitan bez najave na svakom satu. Ograničenja su ako je učenik već dva puta odgovarao taj dan. Rad, pokazano znanje i aktivnost tijekom sata mogu biti ocjenjeni, ali bez posebnog razloga ne pitam učenika usmeno i pred pločom.

Koliko djeca uče i vježbaju, kako pišu uratke, koliko su razumjeli, koliko su samostalni i koliko su naučili, pokazat će njihov rad i aktivnost na satu, provjere znanja i ispiti znanja. **Na svim ispitima i provjerama piše se ono gradivo koje smo više puta pokazali, objasnili, vježbali i imali za uradak.**

Molim sve roditelje da im prva adresa za bilo kakvu pomoć, problem, pojašnjenje, nesporazum i pitanje budem ja i da mi se slobodno obrate ukoliko je to potrebno, a ne da se informacije i zaključci traže na raznim društvenim mrežama i grupama, gdje nema čega nema, gdje svi znaju bolje moj posao od mene.

Na početku svake školske godine učenici su upoznati o rasporedu dopunske i dodatne nastave, terminima za pisanje ispravaka, kao i o terminu informacija za roditelje.

Svaki predmet koji ne učimo i ne vježbamo redovito (a gradivo se nagomilava) je težak. U matematici se mnoge cjeline nastavljaju na prethodne. Što učenik bolje svlada bilo koju od njih, imat će manje poteškoća u sljedećima. Debljina udžbenika i broj zadataka u njima, kao i broj sati matematike u tjednu, govori da je program jako opširan i da se baš i nema vremena učiti neko staro gradivo dok se u razredu obrađuje novo. Redovitim učenjem i vježbanjem se postiže kvalitetno trajno znanje i vještine. Ujedno se na takav način odlično razvijaju sposobnosti kao što su brzina, točnost, preciznost, koncentracija, samostalnost, logično zaključivanje, povezivanje usvojenog gradiva, matematička pismenost itd.

Povremenim učenjem i vježbanjem postiže se privremeno znanje. Tada se naučeno brže zaboravlja, ne postiže se brzina, okretnost i dobro vladanje gradivom koje je potrebno u cjelinama koje slijede.

I kada nema uratka, ima se što učiti i vježbati. Ma koliko se nastavnik trudio i želio pomoći, za uspjeh je potrebno da učenik uloži i vrijeme i trud, da se kontrolira kod kuće gdje je to što je dijete vježbalo i učilo, gdje su ti riješeni zadatci, što dijete uči i kako uči, tj. da roditelji ili staratelji to ne budu samo na papiru i da ne traže odgovornost svugdje osim kod sebe i u sebi, i u pristupu djeteta obvezama u školi.

„ Tko želi nešto naučiti, naći će način. Tko ne želi, naći će izliku. “

„ Neprestano učenje je minimalan uvjet za uspjeh u bilo kojoj oblasti. “

Besplatna pomoć u učenju matematike na internet stranicama (ima ih ogroman broj):

<https://edutorij.e-skole.hr/share/page/na/ws/faceted-search#searchTerm=matematika&scope=repo&sortField=null>

<https://i-nastava.gov.hr/videolekcije-11/osnovna-skola-predmetna-nastava-5-8-razred-2020-2021/5-razred-os/83>

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/upute-materijali.htm>

<http://www.eduvizija.hr/portal/>

<https://www.profil-klett.hr/izzi>

<https://skolazazivot.hr/video-lekcije/>

Nenad Duspara