ELEMENTI I KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA

Sukladno članku 72. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno članku 73. st.1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužan je voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njegovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njegovim obiteljskim prilikama.

Ako učenik ima određeni model školovanja, bitno je uzeti u obzir teškoću i ocjenu vladanja donijeti uz savjetovanje sa stručnom službom škole.

RODITELJ

* ima pravo znati elemente, načine i postupke vrjednovanja vladanja
* o načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima te ih po potrebi upućuje predmetnom učitelju
* roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrjednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju

RAZREDNIK

- na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika

- na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku upisati: „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“

- redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika,

- voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine

UČENIK

* ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja.
* dužan se pridržavati svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi.
* ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku

PEDAGOŠKE MJERE

* Uzorno vladanje- učenik nema izrečenih pedagoških mjera
* Dobro vladanje- učeniku je izrečena pedagoška mjera opomene ili mu nije izrečena pedagoška mjera opomene, ali ima kriterije za dobro vladanje
* Loše vladanje- učeniku je izrečena pedagoška mjera opomene, ali se ponašanje nije promijenilo

-učeniku je izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora

Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-dnevnik.

Bilješke treba voditi pravovremeno, jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Elementi:

1. Odnos učenika prema radu
2. Odnos prema drugim učenicima
3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj, vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda škole, školskih i razrednih pravila
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti
6. ODNOS PREMA RADU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:   * redovito izvršava školske obveze * primjereno se ponaša za vrijeme nastave i drugih odgojno-obrazovnih oblika rada (produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava) * poštuje pravila i pridržava se istih u radu * pomaže drugim učenicima u radu na nastavi * poštuje dogovorena pravila timskoga rada i spreman je na suradnju s drugim učenicima te učiteljima * primjereno se ponaša izvan škole (terenska nastava, izleti i sl.) * tijekom boravka u školi koristi mobitel sukladno pravilima Kućnog reda škole | Učenik:   * neopravdano izostaje s nastave do granice izricanja pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera) * bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora * povremeno ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu * povremeno ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.) * povremeno ne prihvaća odgovornost za svoje postupke * povremeno se nedozvoljeno koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada. | Učenik:   * učestalo neopravdano izostaje s nastave do granice za izricanje pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera) * često bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora te ne reagira na upozorenja * učestalo ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu * učestalo nije dovoljno pažljiv na nastavi * učestalo ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.) * ponavlja učinjene propuste * učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne želi ispraviti svoje pogreške * učestalo se nemarno i neodgovorno odnosi prema učenju i radu (ne izvršava i/ili odbija izvršiti i osnovne zadatke) * neodgovorno i nesavjesno pristupa školskim obvezama, aktivnostima i zadaćama * nedozvoljeno se koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada (snimanje, dijeljenje sadržaja, objavljivanje na društvenim mrežama s ciljem narušavanja ugleda škole, učenika i djelatnika) |

1. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:  - ne ometa druge učenike u praćenju nastave, spreman je na suradnju s drugim učenicima  - ne ugrožava druge učenike, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje i ne izaziva sukobe,  - redovito poštuje prava i različitosti te posjeduje visoku toleranciju,  - ne izaziva sukobe i ne vrši nasilje nad drugim učenicima te nastoji riješiti sukobe na prihvatljiv način  - pomaže drugim učenicima  - preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča,  - ne ponavlja učinjeni propust,  - reagira na zlostavljanje drugih,  - svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor | Učenik:  - povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima  - povremeno ugrožava druge učenike, vrijeđa, neprimjereno se izražava, ismijava, prijeti, psuje,…  - povremeno izaziva sukobe te ponekad u njima sudjeluje  - povremeno ne rješava sukobe na prihvatljiv način  - djelomično poštuje prava i različitosti te ne posjeduje visoku toleranciju  - povremeno promatra nasilje i ne sprječava ga na prihvatljiv način  - povremeno dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvaćanja različitosti  - ponekad na poticaj preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča  - povremeno ponavlja učinjeni propust  - povremeno ne surađuje s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenja | Učenik:  - učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima  - učestalo ugrožava druge učenike, vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje, neprimjereno se izražava, pljuje,…  - učestalo promatra nasilje i ne sprječava ga  - učestalo izaziva sukobe s drugima  - uopće ne preuzima odgovornost za svoje postupke i prebacuje odgovornost na druge učenike  - učestalo ponavlja učinjene propuste  - učestalo ugrožava prava i ne poštuje različitost drugih, iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo vlastita prava, a tuđa zanemaruje i krši  - učestalo ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama  - učestalo je nesusretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada i ne uvažava tuđe ideje i mišljenja |

1. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik :  - kulturno se ponaša prema svim učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika,  - uvažava sve učitelje i ostale djelatnike škole primjerenom komunikacijom  - pozitivno reagira na postavljene zahtjeve | Učenik:  - povremeno se nekulturno ponaša prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika,  - u komunikaciji s učiteljima i ostalim djelatnicima nije uvijek pristojan  - povremeno ne reagira na postavljene zahtjeve  - povremeno ne poštuje učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava poneke učitelje s kojima primjereno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjereno komunicira | Učenik:  - neprimjereno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju  - ne uvažava i ne poštuje autoritet učitelja pri čemu često ugrožava sigurnost učitelja i ostalih  - ne prihvaća kritike i savjete za poboljšanje ponašanja  - komunicira na izrazito neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda škole i djelatnika škole) |

1. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ, VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU, TE POŠTIVANJE PRAVILA KUĆNOG REDA ŠKOLE, ŠKOLSKIH I RAZREDNIH PRAVILA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:  -čuva školsku imovinu (čuva udžbenike, posuđene knjige iz školske knjižnice i školski namještaj)  - svoje radno mjesto nakon nastavnoga sata ostavlja čisto i uredno  - doprinosi ugledu školu  - prihvaća odgovornost za svoje postupke prema školskoj imovini  - poštuje ekološka načela škole u smislu pravilnoga odnosa prema okolišu  - svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima  - ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije  - odgovorno i primjereno se koristi sanitarnim čvorom | Učenik:  -ponekad uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)  - povremeno svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata  - nedovoljno brine o školskoj imovini, i imovini drugih učenika, školskom interijeru i urednosti školskog okoliša, a time pokazuje da nema dovoljno razvijenu ekološku svijest  - ponaša se pristojno uz povremeno odstupanje od kućnoga reda na koji ga treba podsjetiti  - ponekad krši zabranu unošenja nedopuštenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole  - ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici.  - ponekad se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima, guranje sanitarnoga pribora (wc četka) u za to nepredviđena mjesta, onemogućavanje drugim učenicima ulazak u sanitarni čvor i korištenje istoga) | Učenik:  - učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)  - često svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata  - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnjost škole ili vanjski  prostor škole  -učestalo narušava ugled škole  -ne poštuje različitosti, ne posjeduje toleranciju i ne uvažava manjine  - uništava, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije i/ili nagovara ostale da učine isto.  - često se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima, guranje sanitarnoga pribora (wc četka) u za to nepredviđena mjesta, onemogućavanje drugim učenicima ulazak u sanitarni čvor i korištenje istoga) |

1. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik redovito:  - u školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili s tankim  naramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ne koristi se neprimjereno kozmetikom)  - nosi preobuku i time održava čistoću škole i čuva osobno i tuđe zdravlje.  - poštuje zabranu konzumiranja alkohola,  duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).  -o saznanjima da to čine drugi učenici  obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.  - poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici tijekom objeda | Učenik:  - povremeno u školu dolazi neprimjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost  - povremeno zaboravlja nositi preobuku čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.  - Učenik poštuje zabranu konzumiranja  alkohola, duhanskih proizvoda i droge u  unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u  svim ostalim prigodama (terenska nastava,  izleti, susreti i sl.), ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.  - povremeno ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama) | Učenik:  - učestalo u školu ne dolazi čist i uredan, neprimjereno odjeven  - ne prihvaća upozorenja  - ne nosi ili odbija nositi preobuku čime  narušava održavanje čistoće škole i šteti osobnom i tuđem zdravlju.  - ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na upozorenja  - ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama) |

* Učenici koji donose vlastitu hranu dužni su objedovati u školskoj blagovaonici