ELEMENTI I KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA

Sukladno članku 72. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno članku 73. st.1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužan je voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njegovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njegovim obiteljskim prilikama.

Ako učenik ima određeni model školovanja, bitno je uzeti u obzir teškoću i ocjenu vladanja donijeti uz savjetovanje sa stručnom službom škole.

RODITELJ

* ima pravo znati elemente, načine i postupke vrjednovanja vladanja
* o načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima te ih po potrebi upućuje predmetnom učitelju
* roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrjednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju

RAZREDNIK

- na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika

- na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku upisati: „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“

- redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika,

- voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine

UČENIK

* ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja.
* dužan se pridržavati svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi.
* ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku

PEDAGOŠKE MJERE

* Uzorno vladanje- učenik nema izrečenih pedagoških mjera
* Dobro vladanje- učeniku je izrečena pedagoška mjera opomene ili mu nije izrečena pedagoška mjera opomene, ali ima kriterije za dobro vladanje
* Loše vladanje- učeniku je izrečena pedagoška mjera opomene, ali se ponašanje nije promijenilo

 -učeniku je izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora

Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-dnevnik.

Bilješke treba voditi pravovremeno, jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Elementi:

1. Odnos učenika prema radu
2. Odnos prema drugim učenicima
3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj, vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda škole, školskih i razrednih pravila
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti
6. ODNOS PREMA RADU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:* redovito izvršava školske obveze
* primjereno se ponaša za vrijeme nastave i drugih odgojno-obrazovnih oblika rada (produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava)
* poštuje pravila i pridržava se istih u radu
* pomaže drugim učenicima u radu na nastavi
* poštuje dogovorena pravila timskoga rada i spreman je na suradnju s drugim učenicima te učiteljima
* primjereno se ponaša izvan škole (terenska nastava, izleti i sl.)
* tijekom boravka u školi koristi mobitel sukladno pravilima Kućnog reda škole
 | Učenik:* neopravdano izostaje s nastave do granice izricanja pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
* bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora
* povremeno ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu
* povremeno ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.)
* povremeno ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
* povremeno se nedozvoljeno koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada.
 | Učenik:* učestalo neopravdano izostaje s nastave do granice za izricanje pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
* često bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora te ne reagira na upozorenja
* učestalo ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu
* učestalo nije dovoljno pažljiv na nastavi
* učestalo ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.)
* ponavlja učinjene propuste
* učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne želi ispraviti svoje pogreške
* učestalo se nemarno i neodgovorno odnosi prema učenju i radu (ne izvršava i/ili odbija izvršiti i osnovne zadatke)
* neodgovorno i nesavjesno pristupa školskim obvezama, aktivnostima i zadaćama
* nedozvoljeno se koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada (snimanje, dijeljenje sadržaja, objavljivanje na društvenim mrežama s ciljem narušavanja ugleda škole, učenika i djelatnika)
 |

1. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:- ne ometa druge učenike u praćenju nastave, spreman je na suradnju s drugim učenicima- ne ugrožava druge učenike, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje i ne izaziva sukobe, - redovito poštuje prava i različitosti te posjeduje visoku toleranciju, - ne izaziva sukobe i ne vrši nasilje nad drugim učenicima te nastoji riješiti sukobe na prihvatljiv način- pomaže drugim učenicima- preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča, - ne ponavlja učinjeni propust, - reagira na zlostavljanje drugih,- svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor | Učenik:- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima- povremeno ugrožava druge učenike, vrijeđa, neprimjereno se izražava, ismijava, prijeti, psuje,…- povremeno izaziva sukobe te ponekad u njima sudjeluje- povremeno ne rješava sukobe na prihvatljiv način- djelomično poštuje prava i različitosti te ne posjeduje visoku toleranciju- povremeno promatra nasilje i ne sprječava ga na prihvatljiv način- povremeno dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvaćanja različitosti- ponekad na poticaj preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča- povremeno ponavlja učinjeni propust- povremeno ne surađuje s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenja | Učenik:- učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima- učestalo ugrožava druge učenike, vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje, neprimjereno se izražava, pljuje,…- učestalo promatra nasilje i ne sprječava ga- učestalo izaziva sukobe s drugima - uopće ne preuzima odgovornost za svoje postupke i prebacuje odgovornost na druge učenike- učestalo ponavlja učinjene propuste- učestalo ugrožava prava i ne poštuje različitost drugih, iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo vlastita prava, a tuđa zanemaruje i krši- učestalo ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama- učestalo je nesusretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada i ne uvažava tuđe ideje i mišljenja |

1. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik :- kulturno se ponaša prema svim učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika,- uvažava sve učitelje i ostale djelatnike škole primjerenom komunikacijom- pozitivno reagira na postavljene zahtjeve | Učenik:- povremeno se nekulturno ponaša prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika, - u komunikaciji s učiteljima i ostalim djelatnicima nije uvijek pristojan- povremeno ne reagira na postavljene zahtjeve- povremeno ne poštuje učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava poneke učitelje s kojima primjereno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjereno komunicira | Učenik:- neprimjereno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju- ne uvažava i ne poštuje autoritet učitelja pri čemu često ugrožava sigurnost učitelja i ostalih- ne prihvaća kritike i savjete za poboljšanje ponašanja- komunicira na izrazito neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda škole i djelatnika škole) |

1. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ, VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU, TE POŠTIVANJE PRAVILA KUĆNOG REDA ŠKOLE, ŠKOLSKIH I RAZREDNIH PRAVILA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik:-čuva školsku imovinu (čuva udžbenike, posuđene knjige iz školske knjižnice i školski namještaj)- svoje radno mjesto nakon nastavnoga sata ostavlja čisto i uredno- doprinosi ugledu školu - prihvaća odgovornost za svoje postupke prema školskoj imovini- poštuje ekološka načela škole u smislu pravilnoga odnosa prema okolišu - svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima - ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije- odgovorno i primjereno se koristi sanitarnim čvorom   | Učenik:-ponekad uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)- povremeno svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata- nedovoljno brine o školskoj imovini, i imovini drugih učenika, školskom interijeru i urednosti školskog okoliša, a time pokazuje da nema dovoljno razvijenu ekološku svijest- ponaša se pristojno uz povremeno odstupanje od kućnoga reda na koji ga treba podsjetiti- ponekad krši zabranu unošenja nedopuštenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole- ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici. - ponekad se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima, guranje sanitarnoga pribora (wc četka) u za to nepredviđena mjesta, onemogućavanje drugim učenicima ulazak u sanitarni čvor i korištenje istoga) | Učenik:- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)- često svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnjost škole ili vanjski prostor škole-učestalo narušava ugled škole -ne poštuje različitosti, ne posjeduje toleranciju i ne uvažava manjine- uništava, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije i/ili nagovara ostale da učine isto. - često se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima, guranje sanitarnoga pribora (wc četka) u za to nepredviđena mjesta, onemogućavanje drugim učenicima ulazak u sanitarni čvor i korištenje istoga) |

1. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
| Učenik redovito:- u školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili s tankimnaramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ne koristi se neprimjereno kozmetikom)- nosi preobuku i time održava čistoću škole i čuva osobno i tuđe zdravlje.- poštuje zabranu konzumiranja alkohola,duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).-o saznanjima da to čine drugi učeniciobavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.- poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici tijekom objeda  | Učenik:- povremeno u školu dolazi neprimjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost- povremeno zaboravlja nositi preobuku čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.- Učenik poštuje zabranu konzumiranjaalkohola, duhanskih proizvoda i droge uunutrašnjem i vanjskom prostoru škole te usvim ostalim prigodama (terenska nastava,izleti, susreti i sl.), ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.- povremeno ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama)  | Učenik:- učestalo u školu ne dolazi čist i uredan, neprimjereno odjeven - ne prihvaća upozorenja- ne nosi ili odbija nositi preobuku čime narušava održavanje čistoće škole i šteti osobnom i tuđem zdravlju.- ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na upozorenja - ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama) |

* Učenici koji donose vlastitu hranu dužni su objedovati u školskoj blagovaonici