

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSIJEK, rujan 2022.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA
2. MISIJA ŠKOLE
3. RAZVOJNI PLAN
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. DODATNA NASTAVA
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA
9. INTEGRIRANI DANI
10. PROJEKTI
11. SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA
12. PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: ANTUNA MIHANOVIĆA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) OSIJEK, GUNDULIĆEVA 5A

BROJ I NAZIV POŠTE: OSIJEK 31000

BROJ TELEFONA: 202 - 744 BROJ TELEFAXA: 495 - 495

ŽUPANIJA: OSJEČKO-BARANJSKA

web: www.os-amihanovica-os.skole.hr

mail: ured@os-amihanovica-os.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 157 BR. RAZ. ODJ.: 8

V.-VIII.: 194 BR. RAZ. ODJ.: 9

UKUPNO: **351** UKUPNO: **17**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 0

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave: **12**

b) učitelja predmetne nastave: **20**

c) stručnih suradnika: **5**

d) ostalih djelatnika: **11**

RAVNATELJ ŠKOLE: JOSIP MANDURIĆ, dipl.iur., dipl.teol.

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića na sjednici održanoj 30. RUJNA 2022.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose: **KURIKULUM** za školsku 2022./2023. godinu.*

Predsjednik Školskog odbora:

Inge Bilić

Ravnatelj:

Josip Mandurić, mag.iur., dipl.teol.

Klasa: 602-11/22-01/2

Ur.broj: 2158-113-01-22-1

Osijek, 30.9.2022.godine

Misija škole

Mi smo škola ljubavi: volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da škola učenicima postane drugi dom u kojem će se osjećati sigurno, prihvaćeno i voljeno.



RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Izraditi vrijednosti, pravila i posljedice za svaki odjel Radionice i predavanje za učenike na temu prevencija nasilja i nenasilno rješavanje sukoba	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice Preventivnog programa- MUP	Tijekom. 2022./2023. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici- MUP Ostali djelatnici škole	Evidencija broja konflikata i nasilja prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi Samovrednovanje
	Smanjiti i prevenirati nasilje na internetu među učenicima	Ankete, radionice i predavanja za učenike na temu nasilja na internetu i zaštite podataka.	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice prevencije „Ne e-nasilju“	Tijekom 2022./2023. školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici- FFOS, MUP Ostali djelatnici škole	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, evaluacije radionica

	Poticati razvoj darovitosti kod učenika	Testiranje učenika radi utvrđivanja darovitosti Rad s grupom darovitih 4. i 5. razreda Obilježiti Dan darovitih i Dan poezije	Grupa darovitih	Tijekom 2022./2023. školske godine	Stručna služba škole	Anketa o zadovoljstvu rada u grupi darovitih
	Uvažavati različitosti kroz razvoj tolerancije i smanjenje diskriminacije	Predavanja i radionice na temu diskriminacije i tolerancije Obilježavanje Dana tolerancije kroz školski projekt „Mjesec tolerancije i ljubaznosti“ Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom, Dan bijelog štapa, Dan osoba sa autizmom, Dan darovite djece	Satovi razrednog odgoja Udruge građana	Tijekom 2022./2023. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće Zavod za javno zdravstvo PU osječko baranjska	Anketa
2. Podrška učiteljima	Razvijanje komunikacijskih vještina	Predavanja i radionice s grupom učitelja razredne i predmetne nastave (team building)	Sastanci Učiteljskog vijeća	Tijekom 2022./2023. školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće	Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi
	Suradnja s vanjskim partnerima PROJEKT „KARAVANA PRIJATELJSTVA“	Uključivanje u međunarodne projekte s vanjskim suradnicima i drugim školama Razvoj kreativnosti, novih i suvremenih metoda rada s učenicima.	Oformiti i osposobiti školski tim Realizirati odobrene aktivnosti	Od 2022./2023. školske godine	Školski tim Učiteljsko vijeće Stručna služba škole	Realizirane aktivnosti i projekti
3. Podrška učiteljima i učenicima	Osposobiti učenike i učitelje za korištenje informatičke opreme	Uključivanje učenika u školsku aktivnosti robotike. Sudjelovanje na natjecanjima, „Croatian makers liga“, apliciranje na natječaj „PRO MIKRO“ i provođenje aktivnosti vezano za projekt Opremanje škole informatičkom opremom.	Školske aktivnosti informatike i robotike.	Tijekom 2022./2023. školske godine	Učitelji informatike i tehničke kulture	Rezultati s natjecanja Informatička oprema

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, prepoznavanje i primjena znanja na praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ćićak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Slivac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 7. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja učenika u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski vezano uz redovitu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećati angažiranost u radu, razvijati sposobnosti i samopouzdanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovnog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, povećati razinu interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike na rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ćićak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad i olakšati praćenje redovne nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području . Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha . Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha te povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja u nastavnom procesu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.a, 5.b i 7.a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Pravdić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, omogućavanje usvajanja programom predviđenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, pismeni zadatci, usmeno odgovaranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreda, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni Papir – troškovnik škole

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Hohoš (Kristina Welzer)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, ovladavanje osnovama standardnog jezika, bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika, osposobljavanje učenika za pravilnu jezičnu komunikaciju koja je preduvjet za usvajanje svih nastavnih sadržaja, cjeloživotno učenje te kvalitetnu međuljudsku komunikaciju uopće, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja hrvatskog jezika, razvoj poštovanja prema jeziku, narodu, kulturi i književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, Tematski vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja, razvijanje interesa za originalnost i kreativnost u stvaralaštvu, bogaćenje rječnika, stimulacija učenika na samostalno čitanje i pisanje kraće forme, izražavanje osobnih prosudbi, emocionalna i logička izražajnost u svim oblicima pisanog i usmenog izričaja, pravilno usvajanje gramatike i pravopisa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvoj literarnih sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ćićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematsko vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. Problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovaja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Slivac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Novaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematsko vezano uz redovitu nastavu hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka .

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa , pravilnog logičkog zaključivanja ,uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, te težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti , postignuću i samopotvrđivanju te osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju mat. problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Pravdić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike proširiti matematička znanja , razvijati sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje. Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, te primjenu matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i rješavanju matematičkih problema .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranim da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Posjet školi u kojoj se održava natjecanje PČELICA SPELICA. Sudjelovanje na natjecanje u sricanju engleskih riječi za učenike osnovnih škola grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, natjecanje PČELICA SPELICA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranima da prodube gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnog gradiva. Posjet školi u kojoj se održava natjecanje PČELICA SPELICA. Sudjelovanje na natjecanje u sricanju engleskih riječi za učenike osnovnih škola grada Osijeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja njemačkog jezika, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću i originalnosti. Priprema za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. -8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature, priprama za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individaulni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju promjena koje su dio naše svakodnevnice. Iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pri tom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju. Učenici se potiču na međunarodnu suradnju i pripremaju za Smotre i natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama, izrada PPT, istraživački rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Nastavak provođenje projekta “Plastičnim čepovima do skupih lijekova”. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za Globe program. Sudjelovanje u eTwinning projektima tijekom nastavne godine. Organizirati sakupljanje plastičnih čepova u svrhu pomoći nabavljanju skupih lijekova za teško oboljele. Aktivno se uključiti u Globe aktivnosti, prikupljati potrebne podatke. ostvarivati suradnju sa drugim školama Uključivanje učenika u eTwinning projekte, poticanje istraživačkog rada Terenske nastave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje, prikupljanje čepova, pisanje članaka za web stranicu škole, realizacija eTwinning projekata, odlazak na terensku nastavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi školskog natjecanja iz geografije, prezentacija rezultata provedenog projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještinu samostalnog sviranja i muziciranja, razvoj memorije i motorike učenika i slušne percepcije te analitičkih sposobnosti, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje skladbi, sposobnost praćenja pjevačkog zbora u lakšim partiturama, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	CVJEĆARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o urednom i zelenom okolišu, upoznati vrste biljaka za vanjsku i unutarnju sadnju, sudjelovati u školskom projektu Zelena preobrazba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje povijesnih događaja, učenje logičkog razmišljanja i shvaćanje uzročno – posljedičnih veza, priprema za natjecanje. Posjet Muzeju s učenicima 5. i 6. razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni, frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dovršen projekt i uspješnost njegove prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt		MODELARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Učenici se upoznaju sa osnovnim postupcima za izradu i obradu tehničke tvorevine, te i sami odabiru i izrađuju uporabne predmete.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim GIK- om	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka	

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke, stjecanje znanja o pravilima igre i kreativnoj snazi odbojke te stvaranja školskog imidža u tom sportu. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bruno Šimić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i realizacija plana i programa odvijat će se u skladu s mogućnostima škole, materijalno tehničkim uvjetima, potrebama učenika te njihovim željama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodenjem evidencije o dolascima na treninge, nošenje opreme, zalaganje na treningu i na natjecanju. Odnos prema drugim učenicima i pozitivan stav prema ekipi. Zbog eventualnih dobrih rezultata, velikog doprinosa i angažmana u timu, učenička postignuća bit će nagrađena predviđenim nagradama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte, dresovi, medalje, pehari, priznanja

aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj povezan s potrebama, interesima učenika- pomoći vjeroučenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti, postati bolji i aktivniji vjernici; međusobno druženje u cilju još veće povezanosti među djecom, razvijati osjećaj ljubavi jednih prema drugima. povezati školski sadržaj i usvojena znanja. Poticati ispravan odgoj savjesti, prikazati kako sve možemo pomoći drugima i biti bolji ljudi i vjernici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici produbljuju svoju vjeru, iskazuju brigu za potrebite, traže način kako pomoći drugima; Humanitarno djeluju u školi i izvan nje. Sudjeovanje na natjecanju iz vjeronauka. Zajedničko druženje Bibličara izvan škole na početku i kraju školske godine. Posjete crkvi, zajedničko sudjelovanje na molitvama krunice i pripremanje i sudjelovanje na nedjeljnim svetim misama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, materijali za natjecanje, krunica, pribor za crtanje i pisanje, hamer papir... Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	LITERATI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem pisanog i usmenog izričaja na materinjem jeziku poticati razvoj originalnosti u stvaralaštvu, poticati slikovitost, ljepotu, bogatstvo, jednostavnost i lakoću te uljudbu u izražavanju, bogaćenje rječnika, te stimulirati učenika na samostalno čitanje i pisanje kraćih formi, izražavanje osobnih prosudba o pročitanim djelima te na što veću logičku i emocionalnu izražajnost u svim oblicima pisanog i usmenog izričaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave – tijekom dopodnevne smjene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GRANIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje učenicima mogućnost bavljenja momčadskim sportom u školi. Usvajanje osnovnih teorijskih i motorička znanja o momčadskoj igri „graničar” Osposobljavanje učenika za primjenu tih znanja u slobodnom vremenu sa svrhom redovitog tjelesnog vježbanja koje je dio zdravih životnih navika svakoga čovjeka. Poticanje međusobne povezanosti učenika/igrača u momčadi te upućivanje na razumijevanje važnosti međusobne suradnje i zajedništva. Sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Školskog Športskog saveza i Sportskih igara mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.-4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Dvojak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za izvođenje plesnog programa, stjecanje scenskog iskustva. Poticanje motivacije za gibanjem. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave. Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost aktivnosti. Razvijanje osjećaja urednosti, odgovornosti, brige o sebi i drugima, razvijanje pozitivan odnos prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje timskog rada te razvijanje kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4.razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ćićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine – nakon redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI EKOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, razvijanje interesa za ekologiju, razvijanje eko svijesti, potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI LIKOVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje samostalnih, suradničkih, praktičnih i stvaralačkih radova. Njegovanje pozitivnih odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnoga i drugih učenika), te iskazivanje skrbi za umjetnost i kulturnu baštinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZNANSTVENICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti. Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuda, vježbanje fine motorike. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni, mašte, smisla za igru, poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave – tijekom poslijepodnevne smjene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na potrebu za poznavanjem IKT-a, digitalizaciju svakodnevnoga života te početničko programiranje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. - 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Jurić, mag.prim.educ. - učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rad u skupini – ovisno o potrebi projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na potrebu za sudjelovanjem i druženjem, na strpljenje i suradnju, timski rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku klub „ Izazov”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju sudoku problema, upoznavanje s vrstama sudoku zadataka različite težine, razvijanje natjecateljskog duha kroz Školsku sudoku ligu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. ,6., 7. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Duspara voditelj kluba, organizator Školske sudoku lige
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno, četvrtkom od osam sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Klasični sudoku (lagano, srednje teško ,teško) 3 sata I.kolo Klasični sudoku 29.9.2022. 2. Dijagonalni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata II.kolo Dijagonalni sudoku 27.10.2022. 3. Nepravilni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata III.kolo Nepravilni sudoku 24.11.2022. 4. Sudoku s prozorima (lagano, srednje teško, teško) 3 sata IV.kolo Sudoku s prozorima 22.12.2022. 5. Susjedni sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata V.kolo Susjedni sudoku 2.2.2023. 6. Par nepar sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VI.kolo Par-nepar sudoku 9.3.2023. 7. Sudoku za zbrojevima (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VII.kolo Sudoku sa zbrojevima 5.4.2023. 8. Matematički sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata VIII.kolo Matematički sudoku 11.5. 2023. 9. Višestruki sudoku (lagano, srednje teško, teško) 3 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Školsku sudoku ligu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih materijala razvijati kreativnost; Poticati očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju Razvijati samostalan, suradnički, praktični i stvaralački rad Njegovati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kreativnog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Slivac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave – tijekom dopodnevne smjene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih materijala razvijati kreativnost; Poticati očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode. Rad i sudjelovanje u projektu “zelena preobrazba” Priprema priredbi za Dane kruha i Božić. Sudjelovanje na Vjedrima. Zajedničko druženje izvan škole na početku i kraju školske godine, Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju Razvijati samostalan, suradnički, praktični i stvaralački rad Njegovati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kreativnog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.i 6.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave – tijekom dopodnevne smjene Zajedničko duženje izvan škole na početku i kraju školske godine, posjete crkvi. Priprema nedjeljnih svetih misa i zajedničko sudjelovanje na istim, molitva krunice u crkvi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOTVORINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, izrada i ukrašavanje predmeta perlicama, izrada ukrasnih predmeta od fimo mase, špage, plastelina i drugih materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8.razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Božićni i Uskrsni sajam, susret ueničkih zadruga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva, iz sredstava učeničke zadruge

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika da istražuju te da se izraze u novinarskom izričaju, pripremanje školskih radijskih emisija te pripremanje emisije uživo, pisanje tekstova u novinarskoj formi te sudjelovanje na Lidranu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem praktičnog rada, priradom literature, rad na terenu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koloristička realizacija keramičkih predmeta za božićni i uskrсни sajam, stjecanje osnova vizualno – likovne kulture, razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okruženja, praktični rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole i učeničke zadruge „Lipa“

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački radovi, praktični radovi, učenje putem rješavanja problema, analiza i obrada podataka, kreativno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački rad, prezentacije, poster
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći, upoznavanje s osnovnim načinima i metodama djelovanja, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, suradnja s gradskim društvom Crveni križ, sudjelovanje na natjecanju skupina podmlatka Crvenog križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt MALI BIBLIČARI	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru upoznati Bibliju (Sveto pismo); pomoći vjeroučenicima da se kreativno izraze, međusobno druženje, učenje kroz igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 2. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Papić, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost; zamišljanje, slaganje, kreiranje, sastavljanje, likovno, glazbeno, glumačko izražavanje, modeliranje, izrađivanje kolaža, stripova, lutkica, od različitih vrsta materijala; izleti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike da sami zaključuju, da znaju odgovoriti na pitanje „zašto“, da koriste biblijske priče kao primjer u ophođenju s drugima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, papiri u boji, materijali za smotru, pribori za slikanje, izrađivanje, tkanine i druge vrste materijala (sjemenke, pšenica, žito...), lego kockice, permanentni flomaster-markeri

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučiionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučiioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti i njihove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima praćenja i vrednovanja učenika u sklopu svakog nastavnog predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

POSJETI

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.

Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

aktivnost, program i/ili projekt	SEOSKO GOSPODARSTVO
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem sportskih aktivnosti i zahvalnosti prema životu njegovanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje na seoskom gospodarstvu, upoznavanje života na selu, rada ljudi, boravak u prirodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, njegovanje prijateljstva, zajedništva, natjecateljskog duha, briga o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić Mirna Dvojak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče na iskustven način, sudjelovat će u različitim aktivnostima i istraživati na terenu, prezentirati rezultate svog istraživanja. Učenici će se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA I OKOLIŠ ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po školi s ciljem upoznavanja učenika prvih razreda s prostorom u kojem borave i rasporedom prostorija i učionica, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života i rada učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1, 2 i 3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠ GRAD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika, okolica škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Maja Čićak, Silvana Vučak Grunbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI NAŠEG GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe, upoznavanje užeg i šireg prostora svakodnevnog života učenika. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje obilježja godišnjih doba, uvježbavanje logičkog načina razmišljanja i uočavanja vremenskih promjena. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole u određeno godišnje doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Obilazak i upoznavanje parkova i ulica oko škole. Suradnja s PU osječko- baranjskom i dežurnim policajcima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE – ČISTOĆA OKOLIŠA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Čićak, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	STAJALIŠTE I OBZOR, STRANE SVIJETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša oko škole u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Obilazak i upoznavanje okoliša škole i centra grada u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VODE ZAVIČAJA- RIJEKA DRAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života i oko sebe. Posjet osječkoj šetnici na rijeci Dravi u svrhu ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2., 3., 4.razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ZOO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te njihovog prirodnog staništa, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim ljepotama oko nas. Posjet osječkom ZOO vrtu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak, Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Jadranka Čarapović, Helena Pejić Jukić, Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić, Suzana Prnjat, Jasna Slivac, Nikolina Novaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, rješavanje radnih listića iz prirode i biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka, upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Čićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića i izrada herbarija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	NIZINSKI KRAJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje...), otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum, Maja Čićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava, poludnevni izlet, rad u skupinama, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, pismeni radovi, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA DRAVA I OSJEČKI BAJERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenje fizikalno - kemijskih svojstava rijeke Drave i osječkih bajera. Osposobljavanje učenika za samostalna mjerenja i uočavanje uzročno - posljedičnih veza. Poticati učenike na istraživački rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti i točnosti pri analizi fizikalno kemijskih svojstava vode.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO TLO I ZRAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tlo i zrak kao životni uvjet. Na konkretnim primjerima učenici primjenjuju teoretsko znanje te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje. Razvijati i poticati istraživanje u neposrednoj blizini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred i GLOBEskupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, radionice, rad u grupi, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza tla, statistička obrada podataka, izrada plakata, grafikona i prezentacija. Uporaba stečenog znanja na satovima redovne nastave prirode i biologije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE – FENOLOŠKA KAMPANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom fenološke kampanje istraživat ćemo, te utvrditi početak i završetak fenoloških faza listanja breze, jorgovana i lijeske u školskom dvorištu te hrasta lužnjaka u neposrednoj blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a razred, Geografi, GLOBE skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2022. proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR; Pilot projekt besplatnog javnog željezničkog prijevoza
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s gradom i važnim mjestima u njemu. Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru te vožnja vlakom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA I PRIRODA Ekološki otisak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnim sudjelovanjem i međusobnom suradnjom učenici se upoznaju s odnosima suvremenog čovjeka i prirodnih resursa (ekološki otisak). Kroz nova saznanja, potiče se ekološka svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc, Suzana Prnjat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionična nastava Izvanučionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke zabilješke, mjerenja, računanje, izrada kalkulatora ekološkog otiska.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	EDUKACIJSKI CENTAR- NOSKOVCI- DRAVSKA PRIČA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije – upoznavanje s pojmom održivog razvoja. Upoznavanje učenika sa biološkom raznolikošću područja regionalnog parka Mura-Drava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Kojundžić, Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, cijena ulaznica i radionica u edukacijskom centru, prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA: POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. Posjeti kazalištima i kinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihaela Babić, Mirna Dvojak, Jadranka Čarapović, Helena Pejić Jukić, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak, Maja Čićak, Suzana Prnjat, Inge Bilić, Jasna Slivac, Vesna Lončar, Nikolina Novaković, Marina Vukić Vdovjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt Svjetski dan kazališta	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje kazališta u svim njegovim oblicima diljem svijeta, upoznavanje povijesti osječkih kazališta Branka Mihaljevića te HNK u Osijeku, odlazak učenika viših razreda i polaznika pjevačkog zbora u kazalište Komedija na predstavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda te polaznicima pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar, nastavnici u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture i INA aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka ili travnja u sklopu Tjedna glazbe za mlade.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice te troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	ORGULJE U OSJEČKIM CRKVAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet u funkciji praktičnog upoznavanja učenika s glazbalima s tipkama. Posjeti i upoznavanje osječkih crkvi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar, Marina Vukić Vdovjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim PIP - om
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEKARU, URARU, POSTOLARU, VATROGASNOM CENTRU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim zanimanjima ljudi u našem gradu, osposobljavanje za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe. Posjet pekaru, uraru, postolaru u blizini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PARKOVI-BIOMETRIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati autohtona stabla naših parkova. Uporabom različitih mjernih instrumenata pratiti visinu, opseg odabranih stabala te pokrovnost krošnje i tla. Uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima. Posjeti parkovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečno dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti kazališta (Dječje kazalište Branka Mihaljevića i HNK Osijek), upoznavanje sa zanimanjima u kazalištu i kazališnim prostorom (što se događa iza scene, tko sve sudjeluje u pripremanju predstave), adaptacija od književnog djela do predstave, upoznati se s repertoarom (dramski i glazbeni), upoznavanje dramskog i opernog ansambla. Posjet HNK. Promocija kazališta u svim njegovim oblicima diljem svijeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Inge Bilić, Jasna Slivac, Nikolina Novaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prostorom građevine u kojoj se propovijeda Riječ Božja, sa samim crkvenim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja korizme (Križni put). Posjet crkvi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi u sklopu redovite nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Križni put-vrijeme korizme (veljača-ožujak) Crkveni prostor i simboli u crkvi (Svibanj) Molitva krunice(listopad-svibanj) Organiziranje i sudjelovanje na nedjeljnim euharistijskim slavljinima Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi. Posjet židovskoj općini u neposrednoj blizini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DRUGIM KRŠĆANSKIM CRKVAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa drugim religijama te vjerskim prostorom i simbolima u crkvi, obilježavanje razdoblja ekumenizma. Posjet drugim kršćanskim crkvama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi Biblijska skupina i Mali kreativci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdovjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Ekumenizam (siječanj-veljača)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Zaštita voda POSJET VODOVODU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s procesom pročišćavanja vode. Shvatiti i osvijestiti problem male količine vode za piće. Povezati nastavu sa stvarnim životom i procesima. Upoznati učenike s konkretnom primjenom kemije. Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina i skupina učenika dodatne nastave iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom redovite nastave, posjet Vodovodu, Osijek
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI I TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje prirode i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet Prehrambeno – tehnološkom fakultetu u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. i 3. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Vanda Bukvić, Marina Vidaković, organizatori radionica Ptfos-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI, DANI OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu festivala. Posjet fakultetu s kojim se surađuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina i Biolozi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, organizatori radionica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete radionicama i predavanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022. /2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u radionicama, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GoSTEM FERIT sajam 2022. Osijek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu učenicima približiti znanost te primjenu modernih tehnologija u svakodnevnom životu. Razvijati i poticati divergentno mišljenje i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dodatnih skupina iz matematike, fizike, kemije i biologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis i Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet radionicama, predavanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u radionicama, evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije i istraživačke projekte, razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja, sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima u sklopu obilježavanja „Tjedna mozga“ u organizaciji MEFOS-a. Posjet fakultetima koji su uključeni u radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ SLAVONIJE, ARHEOLOŠKI MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje zavičajne posebnosti i prošlosti. Posjet Muzeju Slavonije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanda Bukvić, Marina Vidaković, Silvana Vučak Grunbaum, Maja Ćićak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ČAROLIJA POKUSA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u pokusima pri organizaciji PTF-a u danima Festivala znanosti, unaprjeđenje nastave prirode i društva, razvijanje zapažanja i logičkog mišljenja, primjena i svrha pokusa u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti PTF-u, radionice, rad u grupama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje postignuća, iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja u nastavi prirode i društva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEREOLŠKOJ POSTAJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sofisticiranim mjernim instrumentima i znanstvenim praćenjem atmosferskih prilika te s analizom i interpretacijom dobivenih rezultata. Uočavanje uzročno - posljedičnih veza. Posjet metereološkoj postaji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina, Geografi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta učenici rješavaju zadatke vezane uz obrađenu temu, prezentacija usvojenog znanja praktičnim radom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ ŠKOLJAKA „GLORIA MARIS“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, prepoznavanja i povezivanja različitih prilagodbi organizma s preživljavanjem na staništu. Razvoj znanstvenog načina rada i razmišljanja. Poticanje na zaštitu i očuvanje biološke raznolikosti. Posjet Muzeju školjaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nakon posjeta Muzeju rješavanju zadatke i analiziraju dobivene rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, OSIJEK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo. Razvijati naviku odlaska na kulturna događanja, ponašati se sukladno pravilima u određenoj kulturnoj ustanovi, te pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u određenoj kulturnoj ustanovi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. -8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj likovne kulture Roko Idžojić,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prezentiranog sadržaja rješavajući zadatke na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija po skupinama, grupni i individualni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka, MLU

aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ VUČEDOLSKKE KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju vučedolske kulture i arheološkom lokalitetu, upoznavanje s prošlošću i postignućima Vučedolaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred, povjesničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nakon posjeta Muzeju dobivaju zadatke koje moraju riješiti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka i donacije roditelja

IZLETI

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET/ TERENSKA NASTAVA- 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića i izrada herbarija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZAGREB – 4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Zagreba kao glavnog grada RH, njegovih kulturnih znamenitosti, posjet zagrebačkom ZOO Stečeno teorijsko znanje potkrijepiti izravnim upoznavanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grünbaum Maja Čičak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	KOPAČKI RIT – DVORAC TIKVEŠ - 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Kopačkog rita i dvorca Tikveš Istraživanje prirodnih posebnosti značajnog močvarnog krajolika Kopačkog rita te njegove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.a i 5.b razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Bilokapić, Vesna Lončar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA KOPAČKI RIT; DVORAC TIKVEŠ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodnih posebnosti značajnog močvarnog krajolika Kopačkog rita te njegove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET U ZAGREB – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Zagreba kao glavnog grada RH i njegovih kulturnih znamenitosti. Stečeno teorijsko znanje potkrijepiti izravnim upoznavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Batrnek i Bruno Šimić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije uz opisno praćenje ponašanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje u cilju povezivanja nastavnika s djecom. Razvoj osjeća pripadnosti. Upoznavanje dijela RH te spoznavanje njegove ljepote i vrijednosti. Povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Pravdić, Marina Vukić Vdoviak, Snježana Fuis
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU- 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanima za Domovinski rat. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja osjećaj pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović, Jasenka Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će promatrati i fotografirati, prikupljati informacije, pripremati podatke za prezentacije, slušati predavanja, sudjelovati u razgovoru, sudjelovati u intervjuu. Učenici će pisati ESEJ- bitka za Vukovar, sudjelovati u KVIZU ZNANJA na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Učenici će sudjelovati u predstavljanju ŠKOLE MIRA, slušati će predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata. Učenici će sudjelovati u obilasku svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (GRADSKI MUZEJ VUKOVAR, KRIŽ NA UŠĆU VUKE U DUNAV, SPOMEN DOM TRPINJSKA CESTA, BOLNICA, MEMORIJALNO GROBLJE, OVČARA, HANGAR, MASOVNA GROBNICA.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	KOPAČKI RIT – DVORAC TIKVEŠ - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Kopačkog rita i dvorca Tikveš Istraživanje prirodnih posebnosti značajnog močvarnog krajolika Kopačkog rita te njegove prošlosti, promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.a i 8.b razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović, Jasenka Vincetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU KRAPINI I OBILAZAK HRVATSKOG ZAGORJA: TRAKOŠĆAN I VARAŽDIN- 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca pod stručnim vodstvom. Istraživanje hrvatske prapovijesti i razvijanje svijesti o postojanju prapovijesne baštine na tlu Hrvatske, povezivanje školskog sadržaja i usvojenih znanja pojedinih predmeta s krajem u koji učenici putuju. Upoznavanje s geografskim obilježjima i specifičnostima ovog područja. Prepoznavanje povijesnih sadržaja i obilježja gradnje dvoraca kao i baroknih obilježja Varaždina. Povezivanje s glazbenom tradicijom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Omerović, Jasenka Vincetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevna terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave, izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

SURADNJE I SUDJELOVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNIM DOGAĐAJIMA

aktivnost, program i/ili projekt	BOJANJE JAJA VOSKOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje kulturne baština grada Osijeka i Slavonije, istraživanje slavonskog ornamenta (boja, oblik, crta, točka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	likovnjaci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	članovi Udruge „ŠOKAČKA GRANA“, Ljubica Pilipović, Ana Dragić, učitelj likovne kulture Roko Idžojić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice u prostoru škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga „ŠOKAČKA GRANA“, OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	“OŠ u MLU” izložba likovnih uradaka učenika osnovnih škola
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje likovne kulturne baština grada Osijeka, istraživanje biografija osječkih umjetnika, sudjelovanje na radionicama u MLU-u, realizacija likovnih uradaka u različitim likovnim tehnikama i medijima, sudjelovanje u realizaciji izložbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj likovne kulture Roko Idžojić, djelatnici MLU-a Osijeku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice u MLU-u, nastava likovne kulture, izložba likovnih radova učenika osnovnih škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022.- svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MLU Osijek, OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA LIKOVNIH URADAKA UČENIKA (LIKOVNJACI)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na likovno stvaranje, razvijanje navike posjeta izložbi i razvijanje senzibiliteta vizualne komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika, djelatnika škole te zajednice s likovnim stvaranjem učenika Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj likovne kulture Roko Idžojtić, učenice Lana Ivičić, S.L., Nika Nikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u prostoru škole, katalog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje procesa stvaranja te estetske kvalitete likovnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Škole i UZ „Lipa“

aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA URADAKA UČENIKA (povjesničari)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na istraživački rad te predstavljanje rezultata na različite načine (plakati, makete, crteži...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika, djelatnika škole te zajednice s rezultatima rada učenika uključenih u dodatnu nastavu Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici povjesničari, Marija Bilokapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje procesa stvaranja te uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Škole

aktivnost, program i/ili projekt	GRABLJANJE LIŠĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje obilježja godišnjih doba u kraju, upoznavanje načina likovnog izražavanja „Land art“, poticati razvoj zdravih estetskih vrijednosti i kreativnih vještina, promicati načela ekologije i samoodrživog razvoja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8 razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roko Idžojić, Udruga “SLAMA” (Nikola Faler)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim radionicama kroz igru i rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću, donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati kod učenika radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu; Unaprjeđivati prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu; Poticati samostalno-istraživačko učenje; Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; Omogućiti razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; Pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; Djelovati na sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kralj, Roko Idžojić, Marija Bilokapić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade za natjecatelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i otkrivanje zabavne strane matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici matematike, učiteljica razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skup interaktivnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Matematička liga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja, uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja – težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od drugog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis Ivana Pravdić Nenad Duspara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za Matematičku ligu kroz dodatnu i redovitu nastavu Organizacija i provedba sva četiri kola matematičke lige tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava, redovita nastava i natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati za svako kolo lige i ukupni poredak na web stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	UČENICI VOLONTERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje i poticanje učenika na dobrovoljno ulaganje vremena za pomoć osobama kojima je ona potrebna, senzibilizacija učenika, poticanje učenika na djelovanje iz solidarnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.- 8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vukić Vdoviak, učenici, učitelji i djelatnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i pomoć starijim i nemoćnim osobama- Udruga Veronikin rubac, Pučka kuhinja sakupljanje namirnica i higijenskih potrepština
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KARAVANA PRIJATELJSTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu zemalja prijatelja Slovenije, Hrvatske, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije. Afirmacija zajedništva, prijateljstva i svega dobrog u čovjeku, intelektualna razmjena, upoznavanje drugih sredina, zemalja, kultura i običaja te stvaranje prijateljstava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici OŠ Antuna Mihanovića, ravnatelj, predstavnici škola i učenici iz Slovenije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Makedonije, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sloveniji- grad Kranj - predstavljanje škola, radionice za učenike i učitelje, upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada, školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/ Svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije, ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

INTEGRIRANI DANI

aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da cijene ljudski rad jer rezultati njihova rada pomažu i nama da lakše živimo, prodaja krušnih proizvoda koji su pripremile majke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sajma s prodajnim štandovima s krušnim proizvodima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	EKO DAN- ZELENA ČISTKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije, poticati nužnost osvještavanja drugih ljudi kroz izradu plakata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN, PN, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladiti s mjerilima za praćenje i vrednovanje učenika u sklopu predmeta, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati djecu o važnosti prevencije i očuvanja mentalnog zdravlja Prikazati neke od načina suočavanja sa stresom (knjige, glazba)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Marija Rastovski (knjižničarka), Vesna Lončar (nastavnica glazbenog odgoja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u holu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, informativne brošure, knjige
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA DJECE i DANA TOLERANCIJE- FESTIVAL PRAVA DJECE 21.11.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival prava djece svojim brojnim programskim cjelinama nastoji omogućiti sudjelovanje širokoj publici. Djeci, mladima, obiteljima i stručnjacima, Festival svakome nudi bogat sadržaj. Baveći se tolerancijom, životom u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem, ovi kratki filmovi obrađuju široki spektar tema. Upoznati i poticati kod učenika toleranciju prema različitim stavovima, ciljevima, interesima; raditi na poboljšavanju, razumijevanju, poštivanju međuljudskih odnosa, poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema ljudima koji su drugačiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i stručni suradnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	40-minutna projekcija filmova na temu prava djece
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.11.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon projekcije filmova, razgovor, razredni plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje DANA BROJA PI kroz različite aktivnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o broju PI, upoznati ih sa značajem i primjenom broja Pi , zanimljivostima o broju PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Fuis Ivana Pravdić Nenad Duspara Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti 1.Školsko natjecanje u izricanju decimala broja PI Izrada plakata o broju PI Ispisivanje papirne trake brojem PI Primjena broja PI u matematici i fizici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.3.2023.- 17.3.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izvješće, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrava i odgovorna prehrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti odnos prema hrani. Razvijati kod mladih odgovoran način konzumiranja hrane, važnost izbora domaće i lokalne hrane, te pametno postupanje s ostacima hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i djelatnici škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis i Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijagnostika trenutnog stanja(prikupljanje, obrada i prikaz podataka). Radionice Zdrava prehrana i Kako postupati s ostacima hrane. Mentoriranje učenicima viših razreda u prenošenju znanja učenicima nižih razreda .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2022./ 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u radionicama, evaluacijski listić
Detaljan troškovnik	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Štednjom ENERGIJE do zaštite prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti i poticati učenike da pravilnim gospodarenjem energijom budu energetske učinkovitiji, te kako prihvaćanjem savjeta za uštedu energije smanjujemo emisiju stakleničkih plinova, čuvamo okoliš i štedimo novac. Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis i Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi aktivnim sudjelovanjem učenika pri štednji električne i toplinske energije, štednji vode i pri rješavanju različitih projektnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata – osvješćivanje javnosti o nužnosti pravilnog gospodarenja otpadom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA DOBRIH DJELA- državni projekt
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji na satu razrednika izabiru jedan projekt dobrih djela na kojem bi do kraja nastavne godine radili u svoje slobodno vrijeme i /ili kroz školske aktivnosti Kroz sat razrednika provjerava se teče li projektni plan prema zamišljenom Na kraju nastavne godine, a početkom 6 mjeseca, biraju se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijele se zahvalnice svim sudionicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Letci, plakati, izložbe, izrada web stranice, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	e-Twenning projekt
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na podizanje svijesti o različitim rasama i uvažavanju različitosti u životnim navikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta-osmišljavanje različitih predstavljanja dijelova Zemlje i stanovništva u različitim područjima. Snimanje kratkog filma i online čestitke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja) 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PERIODNI SUSTAV ELEMENATA (Periodic table of elements)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na istraživački rad (kemija i engleski jezik) te predstavljanje rezultata 3D prikazom elemenata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika, djelatnika škole te zajednice s rezultatima rada učenika uključenih u dodatnu nastavu Engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici dodatne nastave engleskog jezika (iz 6.a i 6.b), Suzana Prnjat, Vesna Lerinc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložak u učionici kemije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje procesa stvaranja te uratka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŽIVOT KROZ FOTOGRAFIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta je fotografska zabilježba svih aktivnosti i manifestacija u školi tijekom školske godine, te prezentacija sveukupnog rada škole izložbom fotografija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika škole, njihovih roditelja, djelatnika škole i zajednice s rezultatima rada svih učenika i nastavnika tijekom cijele školske godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Prnjat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i izlaganje fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT NATURAVITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni program ciljnih skupina. Praktično izvanučioničko proučavanje sadržaja prirodnih nastavnih predmeta u edukacijsko-posjetiteljskom centru "Podravlje"
	Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnika o očuvanju neposrednog okoliša s ciljem globalnog očuvanja prirode; razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice; promatranje prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti – prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Čarapović Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija terenske nastave Radionice u organizaciji „Naturavite“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Radost slikanja uz glazbu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati likovnu i glazbenu kreativnost, izražajnost i stvaralaštvo kroz likovno ostvarenje inspirirano slušanje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda pod satima glazbene i likovne kulture

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar i učitelj likovne kulture Roko Idžojtić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave glazbene kulture/likovne kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim PIP-om. Izložba radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Završni ples osmaša
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz plesne pokrete. Promicanje plesne glazbene kulture među mladima, razmjena iskustava, uvažavanje različitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8 razreda izvedu plesnu koreografiju zadnji nastavni dan i sat.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Vesna Lončar, razrednica 8. razreda i plesni klub Shine, Osijek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje koreografije tijekom školske godine (od travnja do lipnja) u sradnji s koreografima plesnog kluba Shine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od travnja do lipnja tijekom sati RO.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i ostale potrebite stvari za ostvarivanje projekta.

aktivnost, program i/ili projekt	eTwenning projekt Dan jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke.

	Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.a i 4.a razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razne aktivnosti obilježiti ovaj dan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt

**eTwinning projekt:
100. dan škole Udruge
Zvono 2022./ 100th day of
school 2022.**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta : okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.a i 4.a razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvana Vučak Grunbaum Helena Pejić Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija eTwinning projekta: Učenici će kroz razna područja obilježiti ovaj dan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100. dan u školskoj godini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Volim svoj kraj – hrvatski zavičaj
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći znanja, vještine i sposobnosti kojima će uspješno prezentirati svoj zavičaj, uočiti razlike u odnosu na ostale zavičaja u Republici Hrvatskoj te naglasiti kako svaki kraj ima svoje posebnosti i ljepote. Poseban naglasak staviti ćemo na međusobnu suradnju i uspoređivanje osobitosti zavičaja te kulturne baštine. Istraživat ćemo vremenske prilike, prikupljati podatke i stvoriti grafikone koje ćemo zajednički analizirati i usporediti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima četvrtih razreda koji u ovoj školskoj godini nastavljaju s učenjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	Projekt će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, izradu suvenira, istraživanje i uspoređivanje prikupljenih podataka u svrhu promocije ljepote i posebnosti svakog zavičaja - naše domovine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija projekta (anketa, semafori raspoloženja, listići, ...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Mali graditelj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je približiti graditeljsku i arhitektonsku struku kao potencijalno buduće životno zanimanje. Podijeljen je na pet različitih razina zadataka. Osim zabave i igre obogatit će se novim znanjima i time steći nove vještine i kreativne sposobnosti koje će ih obogatiti kroz daljnje životne izazove kao što su: vizualizacija, usmjerena pažnja, razvijanje vještina logičkog razmišljanja, Završetak ovog projekta na mjesečnoj bazi poticat će osjećaj vrijednosti, time će širiti samopouzdanje kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a, 2.b, 3.b i 4.a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Jadranka Čarapović, Marina Vidaković, Silvana Vučak Grunbaum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeljen je na pet različitih razina zadataka: mostovi od špageta, građevine od flipsa, moja prva kućica, moja prometnica i vulkanska erupcija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija/ izložba rezultata provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Kad se mnoge ruke slože i roditelj postati učitelj može!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti aktivno roditelje u određene nastavne aktivnosti; upoznati ih s nastavnim procesom, te im približiti svakodnevne školske aktivnosti njihove djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Europska godina mladih
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom Paje Kolarića, Franje Ksaver Kuhača i Franje Krežme; osvijestiti učenicima utjecaj glazbenika na glazbeno – kulturnu i književnu scenu; istraživanje učenika u sklopu predmeta Glazbene kulture i Hrvatskog jezika različitim oblicima učioničke i izvanučioničke nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lončar, Nikolina Novaković, Marija Rastovski
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave hrvatskog jezika i glazbene kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rada u zborniku; prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt Berba jabuka u voćnjaku	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s radom u voćnjaku, sortama jabuka koje ovdje uzgajaju, opasnostima koje vrebaju za jabuke i kako ih spriječiti te naučiti kako se jabuke beru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. a i 2.b
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić i Jadranka Čarapović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u voćnjak jabuka, organizacija rada i aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenog projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTIRANJE – Europski tjedan sporta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski tjedan sporta usmjeren je na poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.a,3.a,3.b
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Pejić Jukić, Marina Vidaković, Vanda Bukvić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta: Svakodnevno provoditi tjelesnu aktivnost prilagođenu dobi učenika i upoznati učenike s različitim sportovima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. - 30. Rujan 20222.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, štafetne igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE PROJEKT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će odabrati i definirati temu istraživačkog rada kroz dodatnu nastavu Globe-a i geografa. Učenici će sa svojim mentorima sudjelovati na GLOBE natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina; Geografi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom provedbe GLOBE projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom redovitog ispitivanja i pisanje projekta za međužupanijsku smotru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Zasadi drvo, ne budi panj!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zasaditi stablo/a i tako pridonijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno se i boriti protiv klimatskih promjena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE skupina, Geografi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc, Krešimir Kojundžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja stabala na određenim lokacijama grada Osijeka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 30. studenoga 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije, evaluacijski listić.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „ZELENA PREOBRAZBA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničkih kompetencija i vještina provedbom istraživačkih projekata i projektnih zadataka u izvannastavnim aktivnostima. Sudjelovanje u očuvanju biološke raznolikosti i buđenje svijesti o neraskidivoj vezi čovjeka i prirode kako bismo živjeli u suglasju s prirodom. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne skupine učenika: Biolozi, GLOBE, Mali kreativci, Cvjećari, Likovnjaci, Mali ekolozi te svi ostali učenici i djelatnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Fuis, učiteljica matematike Vesna Lerinc, učiteljica prirode, biologije i kemije Marina Vukić Vdovjak, vjeroučiteljica Mirna Dvojak, učiteljica razredne nastave Vesna Lončar, učiteljica glazbene kulture Roko Idžojić, učitelj likovne kulture Josip Mandurić, ravnatelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog dvorišta. Obnova postojećih sadržaja: sjenice, atmosferske kućice, hranilice za ptice. Kompostiranje, postavljanje vertikalnog vrta s ljekovitim i začinskim biljkama, izrada kamenjara i hotela za kukce, redovita briga i održavanje. Izrada čajeva, krema, začina, ukrasa, izlaganje na školskim sajmovima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. pa nadalje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, evaluacijski listići, info letci, eko panoi, video zapisi, fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Izlij vodu da nas ne bodu!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je edukacija učenika, ali i ostalih građana kako sami svojim aktivnostima mogu utjecati na brojnost jedinki komaraca jer neke vrste komaraca svojim ubodom mogu prenijeti uzročnike različitih bolesti. Projekt se realizira u suradnji s Odjelom za biologiju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Lerinc
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje klopki, prebrojavanje jajašaca uz pomoć lupe, slanje podataka, grafička obrada podataka, izrada prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom trajanja projekta, evaluacijski listić.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Marijini obroci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem kojenuđe Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života tejačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marina Vukić Vdovjak, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. –8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta kreativne i istraživačke radionice prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosnoškolskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena isamovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnogkaraktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenogprojekta

SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

aktivnost, program i/ili projekt	(VRŠNJAČKA) POMOĆ U UČENJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s boljim ocjenama pomažu manje uspješnim učenicima u rješavanju složenih zadataka, pisanja domaćih zadaća, pripremanja za pisane i usmene provjere znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Tucaković (pedagoginja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz pojedinih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆ U UČENJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju školskog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. i 5.-8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević (zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz pojedinih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad defektologinje plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	BRAIN GYM Gimnastika za mozak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje 26 jednostavnih i ugodnih, ciljanih aktivnosti koje brzo rezultiraju znatnim poboljšanjima koncentracije, pamćenja, čitanja, organiziranja, slušanja i koordinacije te stvaranju novih veza između lijeve i desne moždane polutke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je u potpunosti aktivirati mozak za učenje pomoću kretanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Knežević (zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom mjesečno po jedan školski sat u dva 1. razreda (od 2. polugodišta) uklopljen u redovnu nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalna procjena koncentracije, pamćenja, slušanja, koordinacije te retest nakon 10 tjedana koji omogućuje djetetu vidjeti napredak ili prepoznati potrebu intenzivnijih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izvođenje programa: bojice, flomasteri, tempere, krede, vodene boje, A3 papir...

aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima rada stvoriti realnu sliku o mogućnostima učenika i djelovati na njihov cjelovit razvoj, upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja, pružiti pomoć učenicima u odabiru zanimanja i škole, pomoći roditeljima u pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja, dati učenicima pravovremene i pravovaljane informacije, suradnja sa svim srednjim školama u Osijeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Iva Tucaković (pedagoginja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad pedagoginje i psihologinje plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	KLIKERI (projekt: “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”, u partnerstvu s Udrugom Klikeraj)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati darovite pojedince 4. razreda Osvijestiti ulogu darovitih pojedinaca koju imaju u širem društvenom kontekstu Prikazati specifičnosti pojedinih područja darovitosti Raditi na kreativnosti (prema programu rada Udruge Klikeraj)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti učenici 4. razreda, roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Iva Tucaković (pedagoginja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, suradnja s drugim osnovnim školama, posjete...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, ankete, evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNO UČENJE- suradnja s Udrugom Klikeraj (projekt: “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektno učenje s već prepoznatim darovitim učenicima Osvijestiti ulogu darovitih pojedinaca koju imaju u širem društvenom kontekstu Prepoznavanje specifičnih učeničkih potencijala i dodatni rad kroz zajednički projekt Povezivanje različitog gradiva Nastanak zajedničkog projekta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti učenici 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Krešimir Kojundžić (učitelj geografije), Snježana Fuis (učiteljica matematike), Jasenka Vincetić (učiteljica engleskog jezika), Iva Tucaković (pedagoginja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, suradnja s drugim osnovnim školama, posjete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, ankete, evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM UDOMITELJSTVA (Suradnja sa Suncem, Društvom za psihološku pomoć)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s udomljenom djecom i roditeljima udomiteljima; podrška djeci i roditeljima Osvijestiti važnost udomljavanja djece Poticanje udomljavanja Konferencija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori, plakati, brošure
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno zadovoljstvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad psihologinje plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNO ZDRAVLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati te informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti mentalnih teškoća Prikazati specifičnosti pojedinih aspekata mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja),
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, razgovori savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima, testiranja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Psihologijski testovi, savjetovanje, predavanja, upitnici...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA TEŠKOĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Testirati, prepoznati teškoće učenika 4. razreda Prevenirati teškoće pubertetske dobi Informirati djecu, roditelje i učitelje o važnosti pravovremenog uočavanja teškoća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Mihaljević (psihologinja), Mirjana Knežević (zamjena)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	testiranje, razgovori i savjetovanja s djecom, učiteljima i roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi inteligencije i ličnosti, sociogram, savjetovanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S RODITELJIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, obrađivanje tematskih jedinica Građanskog odgoja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razgovor ▪ informacije ▪ savjetovanje ▪ teme na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja:
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt POTICANJE ČITANJA	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitanja kao vještine potrebne za usvajanje umjetničkih i znanstvenih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preporuke za čitanje cjelovitih djela na internetu, čitateljski klub, čitateljska matineja, on line lektire “Njegovo veličanstvo čitatelj”- čitanje naglas
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., obilježavanje Europske godine mladih -2022. Povodom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), Dana hrvatske knjige (23.4. 2022.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba ilustracija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMACIJSKA PISMENOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje korištenja više izvora informacija (knjige, časopisi, internet), čitanje i istraživanje stručne literature.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 3. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Marija Rastovski, učitelji RN i PN, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici, istraživačko čitanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i obrada podataka (evaluacija)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret mladih pjesnika osječko-baranjske županije, Susret s književnicima ; Upoznavanje s književnim stvaralaštvom domaćih i stranih književnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici i djelatnici škole; učenici i djelatnici osnovnih škola Osječko-baranjske županije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rastovski, Vesna Lončar, Jasna Slivac ,Mihaela Babić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje Susreta, objava zbornika Susreta, intervju s književnikom, posjet GISKO; izložbe u knjižnici ili predvorju škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela diploma, objava učeničkih radova u Zborniku, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI

aktivnost, program i/ili projekt	JESENSKI SAJAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dogovori, radionice, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U MIHANOVIĆKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje došašća ili adventa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih adventskih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	USKRSNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, stjecanje praktičnog iskustva i poticanje iskustvenog učenja, razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije, planiranje i upravljanje aktivnostima. Razumijevanje važnosti povezivanja pojedinca i zajednice - učenika, učitelja i roditelja, tj. Škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Uskrsa u Školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici Škole te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovori, radionice, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prigodnih uradaka nastalih zajedničkim radom učitelja i učenika u izvannastavnim i kreativnim skupinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Klasa: 602-02/20-02/3

Urbroj:2158-12-01-20-1

Osijek, 2.10.2022.

Ravnatelj škole

Josip Mandurić, dipl.teol,mag.iur

Predsjednik Školskog odbora

Inge Bilić