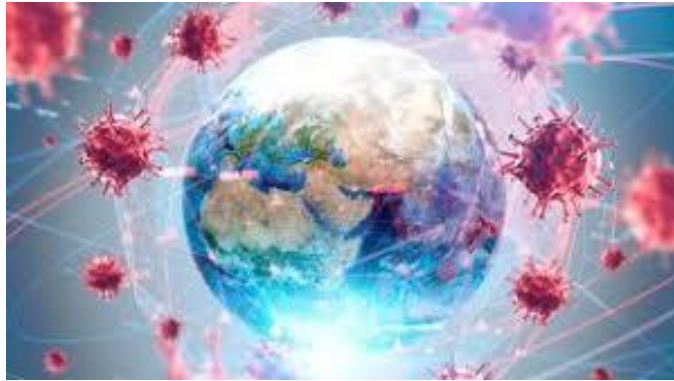


Stručni skup ravnatelja u prvom mandatu

Uspjeh i postignuća učenika u COVID okruženju



Nedelišće, 15. travnja 2021.

Ivica Paić, prof.

Zašto ova tema? Zašto ravnateljima?

Opća tema našeg obrazovnog sustava

- Nesklad uspjeha učenika i njihovih kompetencija! (PISA, matura, TIMSS...)

Specifičnosti u doba COVID-a

- Smanjena mogućnost objektivizacije uspjeha i postignuća!
- Neadekvatno okruženje, nove metode i alati rada!
- Nedovoljna educiranost, frustracija i dezorijentacija dijela učitelja!
- Frustracija i **nerealna** očekivanja roditelja i učenika!

Zašto vi ravnatelji i što činiti ?



- jer ste pedagoški rukovoditelj
- jer imate uvid u širu sliku stanja
- jer imate ovlasti i mehanizme za pokretanje procesa
- jer ste koordinator među svim dionicima (učitelji, učenici i roditelji)
- jer vam je stalo do konačne kvalitete i dobrobiti „izlaznog proizvoda” - **UČENIKA**

Cilj je teme:

- osvijestiti ovaj problem u cilju sprečavanja dugotrajno negativnih posljedica
- pokušati naći optimalne postupke u radu i vrednovanju
- prilagoditi komunikaciju s učenicima i roditeljima



Što su nam izvori informacija o uspjehu?

- Opći uspjeh na kraju godine - eDnevnik Dostupno i upotrebljivo
- Uspjeh upisa u željenu srednju školu – interna evidencija i eUpisi? Dostupno i nepouzđano
- Uspjeh na natjecanjima – interna evidencija? Dostupno i nepouzđano

Što ili tko nam je izvor informacije o postignućima (kompetencijama)?

Učitelji? - Učitelji svjedoče o padu postignuća, motivacije i aktivnosti učenika.

Roditelji? - Dio fokusiran na **uspjeh** (ocjene) - prividno je sve „OK“; dio roditelja zabrinut.

Učenici? - Nedovoljno osposobljeni za samovrednovanje – zbunjeni, pasivni ili nezainteresirani.

Vaš osobni dojam o postignućima - prema dostupnim informacijama?

Uspjeh = postignuću?

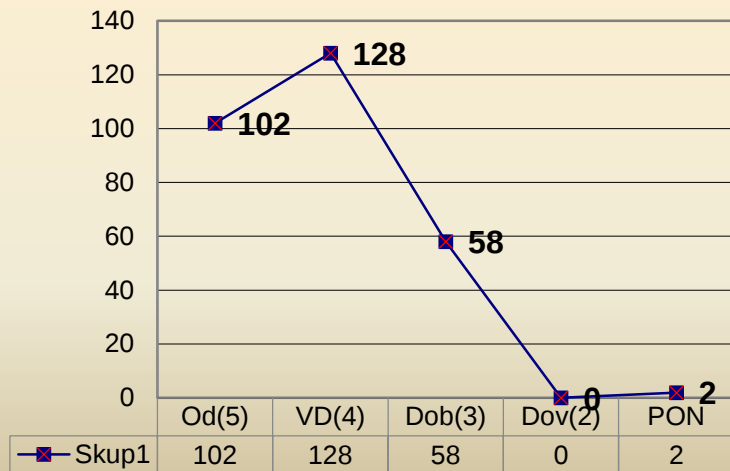
Uspjeh < postignuća?

Uspjeh > postignuća?

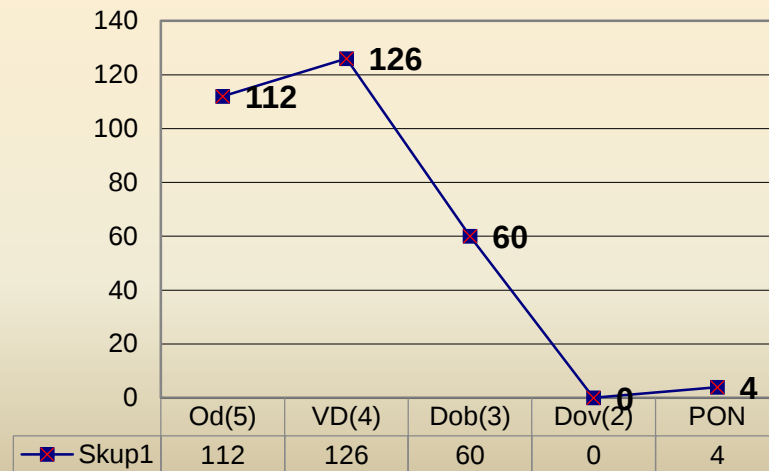
Opći uspjeh za razrede PN (5. – 8.) u periodu 2014. – 2020.

Uspjeh i postignuća učenika u COVID okruženju

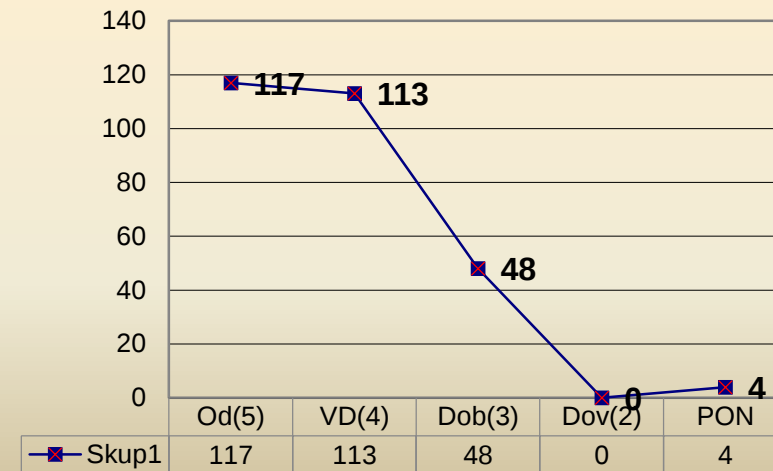
**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2014./2015. PN**



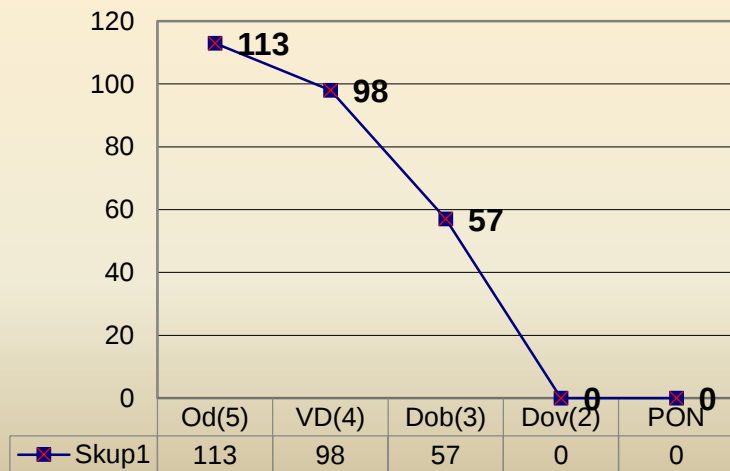
**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2015./2016. PN**



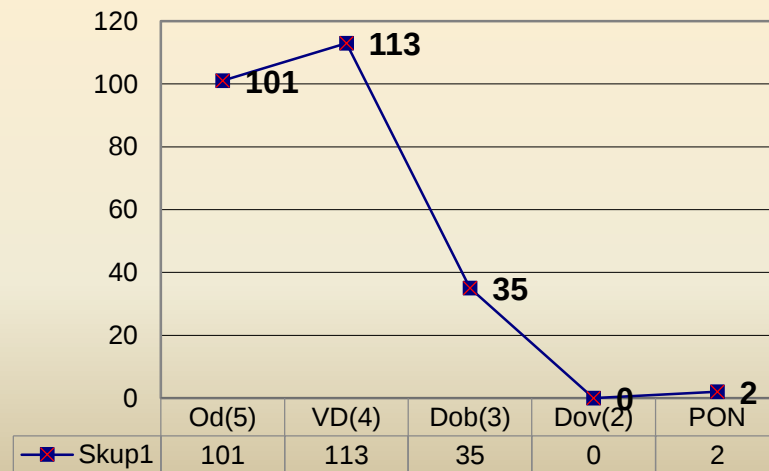
**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2016./2017. PN**



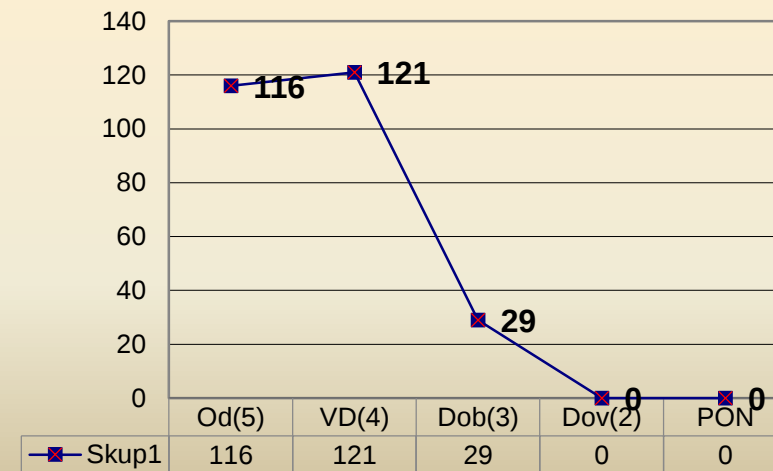
**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2017./2018. PN**



**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2018./2019. PN**



**SREDNJA KRIVULJA USPJEHA
(prije popravaka) 2019./2020. PN**



Prosječne ocjene po obrazovnim predmetima za sve razrede PN (5. – 8.) u periodu 2014. – 2020.

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2014./2015.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr. p
Uk.	3,50	4,07	3,71	3,22	3,75	3,49	3,30	3,11	3,29	3,32	4,25	4,18	3,62

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2015./2016.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr. p
Uk.	3,63	4,05	3,82	3,27	3,92	3,66	3,36	3,16	3,38	3,40	4,33	4,31	3,71

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2016./2017.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr. p
Uk.	3,71	4,16	3,84	3,23	3,95	3,85	3,41	3,07	3,42	3,50	4,25	4,30	3,74

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2017./2018.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr. p
Uk.	3,58	4,19	3,66	3,35	3,98	3,90	3,59	3,24	3,52	3,53	4,26	4,21	3,76

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2018./2019.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr.
Uk.	3,59	3,77	3,61	3,35	4,13	3,96	3,60	3,38	3,53	3,93	4,31	4,14	3,80

SREDNJA OCJENA PO PREDMETIMA 2019./2020.

	Hrv	En.j	Nj.j	Mat	Pri	Biol	Kem	Fiz	Pov	Geo	Inf	St.j	Sred. Obr.
Uk.	3,84	4,24	3,90	3,49	4,28	3,89	3,72	3,29	3,70	3,88	4,61	4,38	3,96

ZAKLJUČCI - Uvid u stanje:

Uspjeh?	- pada, isti ili raste?	RASTE
Stvarna postignuća?	- padaju, ista ili rastu?	PADAJU
	- objektivno mjerljiva?	NE
Razlozi?	- nedostatak interakcije, pasivnost učenika, empatija učitelja!? - „dobre ocjene“ rezultat obzira prema učenicima i izbjegavanja dodatnog stresa zbog slabije (<i>objektivne</i>) ocjene	
Posljedice za učenike?	- kratkoročno? dugoročno? intelektualno? emocionalno?	NEGATIVNE
	- stvara se frustrirajuća i nerealna percepcija situacije kod roditelja, učenika i učitelja - ako stanje potraje prijeti opasnost stvaranja „novog standarda“ i prihvatanje smanjenih očekivanja što će oslabiti učenike za daljnje školovanje.	



Nedelišće, 15. travnja 2021.

ZAKLJUČCI – Prijedlozi za rad : (prema rezultatima vaše rasprave na Učiteljskom ili stručnom vijeću)

- **Pristup problemu - prioritet?**
 - Emocionalna stabilnost učenika? Obrazovna podloga za daljnje školovanje?
- **OŠ Nedelišće prilagodbe!**
 - **Metode rada**
 - *aktivnija pozicija učenika* u procesu obrazovanja i samovrednovanja!
 - u online okruženju: *prema rasporedu, upaliti kameru, učestalo prozivati, skratiti sat, osigurati dopunske materijale, ograničiti vrijeme komunikacije s učiteljem*
 - **Metode vrednovanja**
 - *fokus sa „objektivnosti” (sumativnog) na samoprocjenu i formativno*
 - preferirati usmeno ispitivanje i u online okruženju i u školi
 - koristiti alate koji omogućavaju veću kontrolu (*Forms, Vizer...*)
 - poštivati dokimološka pravila
 - **Komunikacija (roditelj/učenik) - Pokušati **osvijestiti** problem, **pridobiti** za suradnju i **smanjiti** frustraciju**
 - što više formativnih bilježaka u e-Dnevniku
 - što češće obavijesti preko neformalnih alata (*Viber, mail, Facebook, ...*)
 - online susreti na Teamsu, Zoom-u ... (roditeljski, konsultacije - **face to face**)



Hvala na pozornosti !